



Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007515
Identifikace žádosti (Hash): cPiAGP
Zkrácený název projektu: MGV_SZŠ_VOŠZ Vsetín - šablony 2017

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_035
Název výzvy: Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP (výzva je určena pro území mimo hlavní město Praha)

Název projektu CZ: Podpora studentů a učitelů Masarykova gymnázia, SZŠ a VOŠ zdravotnické Vsetín
Název projektu EN: Support for Students and Teachers Masarykovo gymnázium, Secondary and Hight nursing school Vsetín

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2017
Skutečné datum zahájení: 1. 9. 2017
Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2019
Skutečné datum ukončení: 31. 8. 2019
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24,00
Skutečná doba trvání (v měsících): 24,00



Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP):	Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:	Ano
Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO: Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:	
Režim financování:	Ex-ante
Veřejná podpora:	

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo investiční priority, Název investiční priority	
Číslo opatření, Název opatření	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Číslo, Název Procentní podíl	63,42
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00



Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl	36,58
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Jaký problém projekt řeší?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké jsou příčiny problému?



Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Popis realizačního týmu projektu :

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Cílová skupina

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci středních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Studenti vyšších odborných škol

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Žáci



Popis cílové skupiny:

-

Subjekty projektu

Typ subjektu:	Žadatel/příjemce
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín 00843351
IČ:	
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je subjekt právnickou osobou?:	Ano
Datum vzniku:	
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Datová schránka:	mumvtbm
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Zlínský kraj
Název okresu:	Vsetín
Název ORP:	Vsetín
Městská část:	
Obec:	Vsetín
Část obce:	Vsetín
Ulice:	Tyršova
PSČ:	755 01



Číslo orientační:
Číslo popisné/
evidenční: 1069
Kód druhu čísla
domovního: 1
WWW: mgvsetin.cz

Osoby subjektu

Titul před jménem: Mgr.
Jméno: Kateřina
Příjmení: Haganová
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 603242700
Email: katerina.haganova@mgvsetin.cz
Hlavní kontaktní osoba: Ne
Statutární zástupce:

Titul před jménem: Mgr.
Jméno: Dalibor
Příjmení: Sedláček
Titul za jménem:
Telefon: 575750330
Mobil: 603847022
Email: reditel@mgvsetin.cz
Hlavní kontaktní osoba: Ano
Statutární zástupce: Ano

Titul před jménem: Mgr.
Jméno: Vladislav
Příjmení: Válek
Titul za jménem:
Telefon: 575750342
Mobil: 608139390
Email: vladislav.valek@mgvsetin.cz
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Titul před jménem: Mgr.
Jméno: Anna
Příjmení: Zgarbová
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 723117733
Email: anna.zgarbova@mgvsetin.cz
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce:

Účty subjektu

Název účtu příjemce: Masarykovo gymnázium, SZŠ a VOŠ
zdravotnická Vsetín
Kód banky: 0100 - Komerční banka, a.s.
Měna účtu: CZK
Stát: Česká republika
Předčíslí ABO:
Základní část ABO: 2133851
Neplatný záznam účtu:

Typ subjektu: Zřizovatel - nadřízený kraj
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Zlínský kraj
IČ: 70891320
DIČ / VAT id:
Právní forma: Kraj
Je subjekt právnickou osobou?: Ano
Datum vzniku:
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Datová schránka: scsbwku
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Bilanční suma
roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Zlínský kraj
Název okresu:	Zlín
Název ORP:	Zlín
Městská část:	
Obec:	Zlín
Část obce:	Zlín
Ulice:	třída Tomáše Bati
PSČ:	760 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/ evidenční:	21
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	Účet zřizovatele
Kód banky:	0710 - Česká národní banka
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslí ABO:	94
Základní část ABO:	718661

Sestava vytvořena v MS2014+

DMSDDAL

21.9.2017 9:27



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Neplatný záznam účtu:

Umístění

Dopad projektu:
CZ072 Zlínský kraj

Místo realizace:
CZ072 Zlínský kraj

Aktivity

Číslo aktivity:

III/1.6

Název aktivity:

Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ

Celkové náklady aktivity:

481 824,00



Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Počet aktivit ZP: 96,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Aktivita může být realizována do doby nabytí účinnosti relevantních částí 20 novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření 21/se speciálními vzdělávacími potřebami 22 a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

Školním kariérovým poradcem je pedagogický pracovník školy. Za výběr konkrétního pedagogického pracovníka odpovídá ředitel školy.

Školní kariérový poradce v rámci úvazku 0,1 připraví a zrealizuje s žáky měsíčně dvě individuální setkání, která povedou k objevení jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce. Počet a stručný popis setkání bude uveden v reportu o činnosti školního kariérového poradce.

Úvazek 0,1 nelze dělit mezi více osob.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/1.6_035
Jednotka: úvazku 0,1 na 1 měsíc	Práce školního kariérového poradce ve škole ve výši
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 019,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 019,00
:	96,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	481 824,00
Celkový počet jednotek na projektu:	96,00

Číslo aktivity: IV/1.2
Název aktivity: Školní kariérový poradce - personální podpora VOŠ
Celkové náklady aktivity: 120 456,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP: 24,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00



Popis realizace aktivity: Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce vyšším odborným školám a podpořit tak studenty vyšších odborných škol. Aktivita může být realizována do doby nabytí účinnosti relevantních částí novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora studentů vyšších odborných škol při vstupu na trh práce, a to včetně studentů s potřebou podpůrných opatření /se speciálními vzdělávacími potřebami . Školním kariérovým poradcem je pedagogický pracovník školy. Za výběr konkrétního pedagogického pracovníka odpovídá ředitel školy. Školní kariérový poradce v rámci úvazku 0,1 připraví a zrealizuje se studenty měsíčně dvě individuální setkání, která povedou k objevení jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce. Počet a stručný popis setkání bude uveden v reportu o činnosti školního kariérového poradce. Úvazek 0,1 nelze dělit mezi více osob.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_IV/1.2_
Jednotka: úvazku 0,1 na 1 měsíc	Práce školního kariérového poradce ve škole ve výši
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 019,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 019,00
:	24,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	120 456,00
Celkový počet jednotek na projektu:	24,00

Číslo aktivity:	III/2.2 i
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Osobnostně sociální rozvoj
Celkové náklady aktivity:	438 880,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	65,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude



probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 16. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.2_035
Jednotka: minimálně 16 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	6 752,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	6 752,00
:	65,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	438 880,00
Celkový počet jednotek na projektu:	65,00

Číslo aktivity:	III/2.1 a
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Čtenářská gramotnost
Celkové náklady aktivity:	33 760,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	10,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8



hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí).

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.1_035
Jednotka: minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00
:	10,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	33 760,00
Celkový počet jednotek na projektu:	10,00

Číslo aktivity:	III/2.1 c
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Cizí jazyky
Celkové náklady aktivity:	50 640,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	15,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.



Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.1_035
Jednotka: minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00
:	15,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	50 640,00
Celkový počet jednotek na projektu:	15,00

Číslo aktivity:	III/2.1 b
Název aktivity: hodin - Matematická gramotnost	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8
Celkové náklady aktivity:	33 760,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	10,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.1_035	
Jednotka: minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci	
Povinná:	Ano	
Sestava vytvořena v MS2014+	DMSDDAL	21.9.2017 9:27



Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00
:	10,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	33 760,00
Celkový počet jednotek na projektu:	10,00

Číslo aktivity:	III/2.1 g
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Kariérové vzdělávání
Celkové náklady aktivity:	13 504,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	4,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.1_035
Jednotka:	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin	
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00



: 4,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 13 504,00
Celkový počet jednotek na projektu: 4,00

Číslo aktivity: III/2.1 h
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Projektová výuka
Celkové náklady aktivity: 16 880,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 5,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.1_035
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 3 376,00
:
Celkové náklady na aktivitu ZP: 16 880,00
Celkový počet jednotek na projektu: 5,00



Číslo aktivity: III/2.1 k
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
Celkové náklady aktivity: 16 880,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 5,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.1_035
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 3 376,00
:
5,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 16 880,00
Celkový počet jednotek na projektu: 5,00

Číslo aktivity: III/2.1 j
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Polytechnické vzdělávání
Celkové náklady aktivity: 16 880,00



Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 5,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k).

Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí).

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.1_035

Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 3 376,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 3 376,00

: 5,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 16 880,00

Celkový počet jednotek na projektu: 5,00

Číslo aktivity: III/4.1

Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Celkové náklady aktivity: 85 230,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 10,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit žáky středních škol ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky



SŠ ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování min. tří žáků střední školy ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

Při identifikaci žáků střední školy ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- ? nízká motivace ke vzdělávání;
- ? dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- ? nedůslednost ve školní přípravě;
- ? kázeňské přestupky;
- ? nedůsledné rodičovské vedení;
- ? sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků střední školy je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky střední školy vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku střední školy je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut pět po sobě jdoucích měsíců v týdnech, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % .

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/4.1_035
Jednotka:	Ucelený blok 16 hodin doučování
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	8 523,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	8 523,00
:	10,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	85 230,00
Celkový počet jednotek na projektu:	10,00

Číslo aktivity:	III/2.12
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
Celkové náklady aktivity:	27 200,00



Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 20,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Jednotka umožní pozvat lektora přímo do školy, a tak ušetřit pedagogům cenný čas. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část tak, aby bylo možné z podpořené skupiny pedagogů vytvořit tým s inovačním potenciálem schopným působit na kompetence, ale i hodnoty a postoje ostatních pedagogů ve škole. Jedná se o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin, který podpoří v dané škole koncept společného vzdělávání. Kurz přispěje k rozvoji kompetencí pedagogů pro práci s heterogenní skupinou žáků, ve které jsou vzdělávání i žáci s potřebou podpůrných opatření (včetně těch v prvním stupni podpory). Vzdělávání může být zaměřeno také na podporu bezpečného klimatu ve škole/třídách, budování týmu školy a podporu spolupráce, práci s nastavováním cílů a vyhodnocováním výsledků učení žáků (se zvláštním zřetelem na žáky s potřebou podpory). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou. Šablona je určena pro situaci, kdy se vzdělávání účastní společně alespoň polovina pedagogického sboru a lektor přijíždí za pedagogy. Tuto šablonu tedy není možné zvolit pouze jedenkrát. Aktivitu je třeba zvolit násobně podle počtu pedagogů, kteří se DVPP zúčastní. V případě, že škola chce zvolit individuální vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ formou DVPP v rozsahu 8 hodin, je nutné zvolit šablonu III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ v rozsahu 8 hodin, varianta e).

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.12_035
Jednotka: hodin	Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	1 360,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	1 360,00
:	20,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	27 200,00
Celkový počet jednotek na projektu:	20,00

Číslo aktivity: IV/2.2 i
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Osobnostně sociální rozvoj



Celkové náklady aktivity: 54 016,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 8,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 16.
Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů/akcí).
Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_IV/2.2_035
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 6 752,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 6 752,00
: 8,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 54 016,00
Celkový počet jednotek na projektu: 8,00

Číslo aktivity: IV/2.1 i
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Osobnostně sociální rozvoj
Celkové náklady aktivity: 23 632,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 7,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00



Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_IV/2.1_035
Jednotka: minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00
:	7,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	23 632,00
Celkový počet jednotek na projektu:	7,00

Číslo aktivity: IV/2.8
Název aktivity: Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro VOŠ)
Celkové náklady aktivity: 119 750,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP: 5,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 10,00
Popis realizace aktivity: Cílem je podpořit pedagogy vyšších odborných škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově studentů, a to prostřednictvím stáží u možných budoucích zaměstnavatelů. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením školy identifikuje oblast/obor, ve kterém chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho navrhne/vybere možného budoucího zaměstnavatele absolventů školy (firmu/společnost/instituci) a tu osloví se žádostí o spolupráci.



Stáž pedagogických pracovníků vyšších odborných škol bude zaměřena na rozvoj odborných kompetencí využitelných ve výuce.

Na stáži bude s pedagogem školy spolupracovat garant-průvodce. Jedná se o spolupráci v celkové době trvání min. 60 hodin. Spolupráce spočívá v absolvování stáže vybraného pedagoga z vysílající VOŠ u hostitelského zaměstnavatele v délce 40 hodin v průběhu 10 dnů.

Stáž nemusí pedagog absolvovat jednorázově (40 hodin stáže nemusí být absolvováno v 10 po sobě jdoucích dnech). Aktivitu je možné realizovat během celého školního roku, tj. i v období hlavních prázdnin. Stáž je nutné absolvovat prezenčně. Stáž bude absolvována v běžné pracovní době zaměstnavatele. Zbývajících 20 hodin spolupracující pedagog a garant-průvodce mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci pedagoga. V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut.

Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog školy, který se účastní stáže, rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_IV/2.8_035
Jednotka:	Absolvent uceleného bloku vzdělávání v celkové délce 6 hodin
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	2 395,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	10,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	23 950,00
:	5,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	119 750,00
Celkový počet jednotek na projektu:	50,00

Číslo aktivity:	III/2.2 e
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Inkluze
Celkové náklady aktivity:	13 504,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude sestava vytvořena v MS2014+



probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 16. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.2_035
Jednotka: minimálně 16 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	6 752,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	6 752,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	13 504,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00

Číslo aktivity:	III/2.1 d	
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Mentoring	
Celkové náklady aktivity:	10 128,00	
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	
Počet aktivit ZP:	3,00	
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00	
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8	
Sestava vytvořena v MS2014+	DMS2014+ DAL	21.9.2017 9:27



hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí).

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.1_035
Jednotka: minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00
:	3,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	10 128,00
Celkový počet jednotek na projektu:	3,00

Číslo aktivity:	III/2.1 e
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Inkluze
Celkové náklady aktivity:	13 504,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	4,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity



Jednotka:	MŠMT_III/2.1_035
Jednotka: minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00
:	4,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	13 504,00
Celkový počet jednotek na projektu:	4,00

Číslo aktivity:	III/2.1 f
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Výchova k podnikavosti
Celkové náklady aktivity:	13 504,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	4,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.1_035
Jednotka: minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	



Náklady na jednu jednotku:	3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00
:	4,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	13 504,00
Celkový počet jednotek na projektu:	4,00

Číslo aktivity:	III/2.1 i
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Osobnostně sociální rozvoj
Celkové náklady aktivity:	33 760,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	10,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.1_035
Jednotka:	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin	
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00
:	10,00



Celkové náklady na aktivitu ZP: 33 760,00
Celkový počet jednotek na projektu: 10,00

Číslo aktivity: III/2.2 b
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Matematická gramotnost
Celkové náklady aktivity: 33 760,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 5,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 16.
Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů/akcí).
Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.2_035
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 6 752,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 6 752,00
:
5,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 33 760,00
Celkový počet jednotek na projektu: 5,00



Číslo aktivity: III/2.2 c
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Cizí jazyky
Celkové náklady aktivity: 20 256,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 3,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 16.
Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů/akcí).
Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.2_035
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 6 752,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 6 752,00
:
3,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 20 256,00
Celkový počet jednotek na projektu: 3,00

Číslo aktivity: III/2.2 j
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Polytechnické vzdělávání
Celkové náklady aktivity: 33 760,00



Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 5,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k).

Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 16.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů/akcí).

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.2_035

Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 16 hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 6 752,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 6 752,00

: 5,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 33 760,00

Celkový počet jednotek na projektu: 5,00

Číslo aktivity: III/2.2 k

Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - ICT

Celkové náklady aktivity: 33 760,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 5,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00



Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 16. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.2_035
Jednotka: minimálně 16 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	6 752,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	6 752,00
:	5,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	33 760,00
Celkový počet jednotek na projektu:	5,00

Číslo aktivity:	III/2.3 c
Název aktivity: 24 hodin - Cizí jazyky	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu
Celkové náklady aktivity:	50 640,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	5,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude



probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 24.

Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů). Jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.3_035
Jednotka: minimálně 24 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	10 128,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	10 128,00
:	5,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	50 640,00
Celkový počet jednotek na projektu:	5,00

Číslo aktivity:	III/2.3 d
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin - Mentoring
Celkové náklady aktivity:	20 256,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 24.



Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů). Jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.3_035
Jednotka: minimálně 24 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	10 128,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	10 128,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	20 256,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00

Číslo aktivity:	III/2.3 i
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin - Osobnostně sociální rozvoj
Celkové náklady aktivity:	30 384,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	3,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 24.

Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním?



hodin z více kratších programů). Jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.3_035
Jednotka:	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 24 hodin	
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	10 128,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	10 128,00
:	3,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	30 384,00
Celkový počet jednotek na projektu:	3,00

Číslo aktivity:	III/2.3 k
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin - ICT
Celkové náklady aktivity:	60 768,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	6,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k).

Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 24.

Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů). Jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky.



Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.3_035
Jednotka: minimálně 24 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	10 128,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	10 128,00
:	6,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	60 768,00
Celkový počet jednotek na projektu:	6,00

Číslo aktivity:	IV/2.7
Název aktivity:	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro VOŠ)
Celkové náklady aktivity:	33 968,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	4,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00
Popis realizace aktivity:	<p>Cílem je podpořit pedagogy vyšších odborných škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků/studentů, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením vysílající vyšší odborné školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere hostitelskou školu (může si vybrat jinou vyšší odbornou školu, ale také střední školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající školy na škole hostitelské. Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci. V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut. Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.</p>



Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_IV/2.7_035
Jednotka: každý v délce 8 hodin	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání,
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	4 246,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	8 492,00
:	4,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	33 968,00
Celkový počet jednotek na projektu:	8,00

Číslo aktivity:	III/2.7
Název aktivity:	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
Celkové náklady aktivity:	16 984,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00
Popis realizace aktivity:	<p>Cílem je podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.</p> <p>Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením "vysílající" střední školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere "hostitelskou" školu (může si vybrat jinou střední školu, ale také vyšší odbornou školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.</p> <p>Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající školy na škole hostitelské. Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci.</p> <p>V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut. Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.</p>

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.7_035	
Sestava vytvořena v MS2014+	DMSDDAL	21.9.2017 9:27



Jednotka:	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 8 hodin
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	4 246,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	8 492,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	16 984,00
Celkový počet jednotek na projektu:	4,00

Číslo aktivity:	III/2.14 c
Název aktivity:	Nové metody ve výuce na SŠ - Cizí jazyky
Celkové náklady aktivity:	5 377,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen "pedagog-expert") s dalšími dvěma kolegy (dále jen "pedagog-začátečník"). Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků. Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací blok: Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do přímé výuky realizované pedagogem-začátečníkem. V případě volby tématu e) Inkluze je cílem i individualizovaná podpora profesního růstu, včetně práce s hodnotami a postoji a příspěvek k osobnostnímu růstu pedagoga-začátečníka. Pedagog-expert dále ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v jedné vyučovací hodině v délce cca 20 minut), která bude pedagogem-začátečníkem následně realizována během přímé výuky v jím vedeném vzdělávacím oboru. Po realizaci minilekce bude ve spolupráci pedagoga-experta a pedagogů-začátečníků provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na úrovni žáka. Jeden blok obsahuje celkem šest hodin vzdělávání každého pedagoga-začátečníka a sestává z pěti hodin výukových lekcí nové metody a z jedné hodiny přípravy a reflexe minilekce. Jako vzdělávání se započítávají dva pedagogové-začátečníci.



Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.14_035
Jednotka:	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 377,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 377,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	5 377,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00

Číslo aktivity:	III/2.14 j	
Název aktivity:	Nové metody ve výuce na SŠ - Polytechnické vzdělávání	
Celkové náklady aktivity:	5 377,00	
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	
Počet aktivit ZP:	1,00	
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00	
Popis realizace aktivity:	<p>Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen "pedagog-expert") s dalšími dvěma kolegy (dále jen "pedagog-začátečník").</p> <p>Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků. Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací blok: Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do přímé výuky realizované pedagogem-začátečníkem. V případě volby tématu e) Inkluze je cílem i individualizovaná podpora profesního růstu, včetně práce s hodnotami a postoji a příspěvek k osobnostnímu růstu pedagoga-začátečníka. Pedagog-expert dále ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v jedné vyučovací hodině v délce cca 20 minut), která bude pedagogem-začátečníkem následně realizována během přímé výuky v jím vedeném vzdělávacím oboru. Po realizaci minilekce bude ve spolupráci pedagoga-experta a pedagogů-začátečníků provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na úrovni žáka.</p> <p>Jeden blok obsahuje celkem šest hodin vzdělávání každého pedagoga-začátečníka a sestává z pěti hodin výukových lekcí nové metody a z jedné hodiny přípravy a reflexe minilekce. Jako vzdělávání se</p>	
Sestava vytvořena v MS2014+	DMSEDDAL	21.9.2017 9:27



započítávají dva pedagogové-začátečníci.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.14_035
Jednotka:	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 377,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 377,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	5 377,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00

Číslo aktivity:	III/2.14 k
Název aktivity:	Nové metody ve výuce na SŠ - ICT
Celkové náklady aktivity:	5 377,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen "pedagog-expert") s dalšími dvěma kolegy (dále jen "pedagog-začátečník").

Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků.

Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací blok:

Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do přímé výuky realizované pedagogem-začátečníkem. V případě volby tématu e) Inkluze je cílem i individualizovaná podpora profesního růstu, včetně práce s hodnotami a postoji a příspěvek k osobnostnímu růstu pedagoga-začátečníka. Pedagog-expert dále ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v jedné vyučovací hodině v délce cca 20 minut), která bude pedagogem-začátečníkem následně realizována během přímé výuky v jím vedeném vzdělávacím oboru.

Po realizaci minilekce bude ve spolupráci pedagoga-experta a pedagogů-začátečníků provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na



úrovni žáka.

Jeden blok obsahuje celkem šest hodin vzdělávání každého pedagoga-začátečníka a sestává z pěti hodin výukových lekcí nové metody a z jedné hodiny přípravy a reflexe minilekce. Jako vzdělávání se započítávají dva pedagogové-začátečníci.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.14_035
Jednotka:	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 377,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 377,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	5 377,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00

Číslo aktivity:	III/2.14 b
Název aktivity:	Nové metody ve výuce na SŠ - Matematická gramotnost
Celkové náklady aktivity:	5 377,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen "pedagog-expert") s dalšími dvěma kolegy (dále jen "pedagog-začátečník").

Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků.

Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací blok:

Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do přímé výuky realizované pedagogem-začátečníkem. V případě volby tématu e) Inkluze je cílem i individualizovaná podpora profesního růstu, včetně práce s hodnotami a postoji a příspěvek k osobnostnímu růstu pedagoga-začátečníka. Pedagog-expert dále ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v jedné vyučovací hodině v délce cca 20 minut), která bude pedagogem-



začátečníkem následně realizována během přímé výuky v jím vedeném vzdělávacím oboru. Po realizaci minilekce bude ve spolupráci pedagoga-experta a pedagogů-začátečníků provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na úrovni žáka.

Jeden blok obsahuje celkem šest hodin vzdělávání každého pedagoga-začátečníka a sestává z pěti hodin výukových lekcí nové metody a z jedné hodiny přípravy a reflexe minilekce. Jako vzdělávání se započítávají dva pedagogové-začátečníci.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.14_035
Jednotka:	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 377,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 377,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	5 377,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00



Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastave na ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	1 973 736,00	100,00			
1.01	Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ	0,00	0,00	481 824,00	24,41			
1.01.1	Práce školního kariérového poradce ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc	5 019,00	96,00	481 824,00				
1.02	Školní kariérový poradce - personální podpora VOŠ	0,00	0,00	120 456,00	6,10			
1.02.1	Práce školního kariérového poradce ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc	5 019,00	24,00	120 456,00				
1.03	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Osobnostně sociální rozvoj	0,00	0,00	438 880,00	22,24			
1.03.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	65,00	438 880,00				



1.04	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Čtenářská gramotnost	0,00	0,00	33 760,00	1,71			
1.04.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	10,00	33 760,00				
1.05	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Cizí jazyky	0,00	0,00	50 640,00	2,57			
1.05.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	15,00	50 640,00				
1.06	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Matematická gramotnost	0,00	0,00	33 760,00	1,71			
1.06.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	10,00	33 760,00				
1.07	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Kariérové vzdělávání	0,00	0,00	13 504,00	0,68			



1.07.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	4,00	13 504,00				
1.08	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Projektová výuka	0,00	0,00	16 880,00	0,86			
1.08.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	5,00	16 880,00				
1.09	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	0,00	0,00	16 880,00	0,86			
1.09.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	5,00	16 880,00				
1.10	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Polytechnické vzdělávání	0,00	0,00	16 880,00	0,86			
1.10.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	5,00	16 880,00				
1.11	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	0,00	0,00	85 230,00	4,32			



1.11.1	Ucelený blok 16 hodin doučování	8 523,00	10,00	85 230,00			
1.12	Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	0,00	0,00	27 200,00	1,38		
1.12.1	Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8 hodin	1 360,00	20,00	27 200,00			
1.13	Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Osobnostně sociální rozvoj	0,00	0,00	54 016,00	2,74		
1.13.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	8,00	54 016,00			
1.14	Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Osobnostně sociální rozvoj	0,00	0,00	23 632,00	1,20		
1.14.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	7,00	23 632,00			
1.15	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro VOŠ)	0,00	0,00	119 750,00	6,07		
1.15.1	Absolvent uceleného bloku vzdělávání v celkové délce 6 hodin	2 395,00	50,00	119 750,00			



1.16	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Inkluze	0,00	0,00	13 504,00	0,68			
1.16.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	2,00	13 504,00				
1.17	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Mentoring	0,00	0,00	10 128,00	0,51			
1.17.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	3,00	10 128,00				
1.18	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Inkluze	0,00	0,00	13 504,00	0,68			
1.18.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	4,00	13 504,00				
1.19	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Výchova k podnikavosti	0,00	0,00	13 504,00	0,68			



1.19.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	4,00	13 504,00				
1.20	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Osobnostně sociální rozvoj	0,00	0,00	33 760,00	1,71			
1.20.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	10,00	33 760,00				
1.21	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Matematická gramotnost	0,00	0,00	33 760,00	1,71			
1.21.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	5,00	33 760,00				
1.22	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Cizí jazyky	0,00	0,00	20 256,00	1,03			
1.22.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	3,00	20 256,00				



1.23	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Polytechnické vzdělávání	0,00	0,00	33 760,00	1,71			
1.23.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	5,00	33 760,00				
1.24	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - ICT	0,00	0,00	33 760,00	1,71			
1.24.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	5,00	33 760,00				
1.25	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin - Cizí jazyky	0,00	0,00	50 640,00	2,57			
1.25.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 24 hodin	10 128,00	5,00	50 640,00				
1.26	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin - Mentoring	0,00	0,00	20 256,00	1,03			



1.26.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 24 hodin	10 128,00	2,00	20 256,00				
1.27	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin - Osobnostně sociální rozvoj	0,00	0,00	30 384,00	1,54			
1.27.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 24 hodin	10 128,00	3,00	30 384,00				
1.28	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin - ICT	0,00	0,00	60 768,00	3,08			
1.28.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 24 hodin	10 128,00	6,00	60 768,00				
1.29	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro VOŠ)	0,00	0,00	33 968,00	1,72			
1.29.1	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 8 hodin	4 246,00	8,00	33 968,00				



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1.30	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)	0,00	0,00	16 984,00	0,86			
1.30.1	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 8 hodin	4 246,00	4,00	16 984,00				
1.31	Nové metody ve výuce na SŠ - Cizí jazyky	0,00	0,00	5 377,00	0,27			
1.31.1	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 377,00	1,00	5 377,00				
1.32	Nové metody ve výuce na SŠ - Polytechnické vzdělávání	0,00	0,00	5 377,00	0,27			
1.32.1	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 377,00	1,00	5 377,00				
1.33	Nové metody ve výuce na SŠ - ICT	0,00	0,00	5 377,00	0,27			



1.33.1	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 377,00	1,00	5 377,00				
1.34	Nové metody ve výuce na SŠ - Matematická gramotnost	0,00	0,00	5 377,00	0,27			
1.34.1	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 377,00	1,00	5 377,00				



Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	1 973 736,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	1 973 736,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	1 973 736,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	1 677 675,59
Národní veřejné zdroje:	296 060,41
Podpora celkem:	1 973 736,00
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	
Zdroj financování vlastního podílu:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	1. 9. 2017
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	1 184 241,60
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	1. 4. 2018



Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	296 060,40
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	1. 5. 2018
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	789 494,40
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	1. 10. 2018
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	394 747,20
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	1. 4. 2019
Zálohová platba:	Ne



Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	592 120,80
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	31. 8. 2019
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	690 807,60
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ano

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód: 115



Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	1 063 981,86
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
Kód:	115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	613 693,73
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Vedlejší téma ESF

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	63,42
Indikativní alokace:	1 063 981,86

Sestava vytvořena v MS2014+

DMSEDDAL

21.9.2017 9:27



Koeficient klimatické změny:	0,00
Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	36,58
Indikativní alokace:	665 533,91
Koeficient klimatické změny:	0,00

Forma financování

Kód:	01
Název:	Nevratný grant
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	1 677 675,59

Ekonomická aktivita

Kód:	19
Název:	Vzdělávání
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	1 677 675,59

Mechanismus územního plnění

Kód:	07
Název:	Nepoužije se
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	1 677 675,59

Lokalizace

Kód:	CZ072
Název:	Zlínský kraj
NUTS2:	Střední Morava
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	1 677 675,59



Typ území

Kód:	01
Název:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	0,65
Indikativní alokace:	10 904,89
Kód:	02
Název:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	10,10
Indikativní alokace:	169 445,23
Kód:	03
Název:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	89,25
Indikativní alokace:	1 497 325,46

Indikátory

Kód indikátoru:	50501
Název indikátoru:	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1. 9. 2017
Cílová hodnota:	5,000
Datum cílové hodnoty:	31. 8. 2019
Měrná jednotka:	Služby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup
Definice indikátoru:	
Popis hodnoty:	Počet poskytnutých služeb asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga, výchovného poradce apod. nebo pomocného pracovníka



Kód indikátoru: 51010
Název indikátoru: Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1. 9. 2017
Cílová hodnota: 2,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2019
Měrná jednotka: Organizace
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:
organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51212
Název indikátoru: Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1. 9. 2017
Cílová hodnota: 10,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2019
Měrná jednotka: Aktivity
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:
Jedná se mimoškolní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51510
Název indikátoru: Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 772,000
Datum výchozí hodnoty: 1. 9. 2017
Cílová hodnota: 900,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2019



Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti

ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51610

Název indikátoru: Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 1. 9. 2017

Cílová hodnota: 12,000

Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2019

Měrná jednotka: Děti a žáci

ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný? počet, tj. změna stavu.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52105

Název indikátoru: Počet produktů vzdělávání k podnikavosti

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 1. 9. 2017

Cílová hodnota: 0,000

Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2019

Měrná jednotka: Produkty

ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet produktů - projektů na podporu kreativity, iniciativy a spolupráce dětí a žáků v místní komunitě a žákovské a studentské fiktivní i reálné firmy

Popis hodnoty:



Kód indikátoru: 52510
Název indikátoru: Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1. 9. 2017
Cílová hodnota: 70,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2019
Měrná jednotka: pracovníci ve vzdělávání
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52601
Název indikátoru: Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1. 9. 2017
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2019
Měrná jednotka: Služby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet poskytnutých služeb individuální podpory pracovníkům ve vzdělávání - služba mentora, supervizora, pedagogického konzultanta nebo kouče. Jedná se o poskytnutou službu (ne podpořené osoby), kterou využije škola pro více pedagogů.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 54000
Název indikátoru: Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1. 8. 2017
Cílová hodnota: 236,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2019
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup



Definice indikátoru:

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

Popis hodnoty:

Kód indikátoru:	60000
Název indikátoru:	Celkový počet účastníků
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1. 9. 2017
Cílová hodnota:	70,000
Datum cílové hodnoty:	31. 8. 2019
Měrná jednotka:	Osoby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:

Veřejné zakázky

Pořadové číslo veřejné zakázky	Název veřejné zakázky	Pracovní název veřejné zakázky	HASH VZ	Stav veřejné zakázky	Administrativní stav VZ
		OSR učitelů	isqD6VZ	Plánována	Schválena



Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace

Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání žáků a studentů v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, studenta i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojeni do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů a nediskriminovat je. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky žáků a studentů, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

-

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen

Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

-

Čestná prohlášení



Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení pro žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

4. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
5. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
6. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+;
7. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
8. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;
9. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
10. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
11. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+;
12. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho



udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňují podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí: 1
Název dokumentu: Čestné prohlášení_zřízení školy
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení_zřízení školy
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: qjjlhywqMkqLddksdihypg|2282990::Čestné
prohlášení_zřízení školy.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: DMSDDAL
Datum vložení: 4. 6. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 2
Název dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: I--
9SzNx7U6PMaLomnzB0w|2284310::Kalkulacka_indikatoru_SS_VOS_verze_2.xlsx



Osoba, která soubor zadala do MS2014+: DMSDDAL
Datum vložení: 4. 6. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření KAP
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření KAP
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: nEF2zWvDiEC5Xv6CL7LOgg|2283903::Analýza P-KAP.rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: DMSDDAL
Datum vložení: 4. 6. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 4
Název dokumentu: Čestné prohlášení_souhrnné
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení_souhrnné
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: H9gvBQolEkiuiYymAK9nyw|2283926::Čestné
prohlášení_souhrnné.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: DMSDDAL
Datum vložení: 4. 6. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pořadí: 5
Název dokumentu: Hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007515 sestava pro DOTINFO
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: wAnd99yMBEmQJaPrXIKXhQ|3303517::GENKFNKP.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: KORTER
Datum vložení: 4. 9. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu: